



資助事務

再訪緬甸

李銘濠 (資助事務部)

第二次來到緬甸，更深入的認識到緬甸的教育狀況。但一言以蔽之，要是我，我不願意在這樣子的學制下學習。每天除了上緬校，還要上華校。有的華校甚至清晨五點半就開始上課，而有的下午六點半七點才下課。每天讀十二、三小時的書，還有童年嗎？

當學生的苦 當老師的也許更苦

讀書這麼多，前途好嗎？原來華校在緬甸是不被承認的，於是乎，要不是去打工，出路就只有前往台灣或中國大陸升讀大學，亦碰一下運氣看能否拿獎學金。要升讀本地大學？你只能考緬校十年級時的「高考」。

而當老師的也苦。工資低，就是大約港幣一千元，而由於各校有不同數目的免費生，導致入不敷支，老師工資都可能承擔不了，有些學校還要趁農曆新年，由老師帶著孩子到臘戍市內募款。而更致命的，是老師質素問題。由於老師難尋，除了年老教師外，新入職的就是些還在就讀高中的老師。而這批新老師，過些年還可能到外面打工放棄教書。

華校如何走下去？

一切一切，都是這麼艱難。上學的困難，辦學的更困難。我自是佩服當年國民黨孤軍辦學承傳中文的決心與勇氣，而心裡頭，是想著華校的未來。放眼國際，哪裡有學生同一天要去兩間學校就讀？觀乎緬甸的開放政策，觀乎國際趨勢，這一切，放在未來大概不能持續吧？要讓這一切正常化，讓學童上少一間學校，讓學童過個美好童年，是要讓緬甸承認中文，讓中文課融入緬校課程以承傳中文？但這樣華校會被取替嗎？還是要緬甸大學接收華校學生？承認華校的學歷？

