旅途中，聽某華校校長說，兩三年前開始，緬甸政府開始借用華校校舍舉辦農村選舉，這算是官方某種程度的承認吧。而在仰光，中文就是中文，並不稱作果文，而合作伙伴說現在已有機構在研究中文教育課程本地化，即不再上台灣或內地的歷史課而是用中文上緬甸歷史，而這也許是中文融入緬校教育的第一步。唯之後，再聽到合作伙伴一句發人深省的說話：「一直用著內地或台灣的教材，你自己都不承認緬甸人身份，你怎麼要求緬甸政府承認你？」這裡，又牽涉到身份認同問題。一直對緬甸身份認同感薄弱的華人後裔，會願意採用嗎？

到底華校該如何走下去.....