



資助事務

希望鄉村教師的年度報告

大定還記得那一年行路上廣州是為了希望鄉村教師計劃籌款嗎？最近年度報告公佈了！

（一）廣東湛江、茂名地區的志願者開展希望鄉村教師計劃支教服務情況

志願者分佈在茂名化州市；湛江雷州市等地6個鄉鎮的13所小學，平均每位每週上課17節，其中部分志願者課時達到每週20餘節。項目累積每學期為兩地區支教學校提供至少7,590節經過精心準備的課程，服務山區學生達兩千多名山區學生。

（二）志願者招募

2017年6月10日，在華南師範大學進行了志願者面試，241名志願者報名，共有127名志願者通過面試。經過委員會及鄉村小學進行電話訪談後，志願均瞭解學校具體及師資情況。

（三）系統培訓提升志願者支教志願服務技能

通過崗前培訓、寒暑假培訓及線上培訓等方式，讓志願者快速進入教師角色，從志願服務、教學水準、個人成長等各方面進行培養，從而提昇對鄉村孩子的服務，努力達成“讓每個孩子都能享有公平而有品質的教育”的目標。

苗圃行路上廣州2018

支援鄉村教學

生命·因你一小步·而改變

我們一起走過1/4世紀，你的一小步，影響了無數孩童生命。
支援鄉村教育，你的一小步，影響了幾許村童一生。
苗圃行路上廣州2018 因你而圓滿。

香港	深圳	寶安	東莞	番禺	天河
6天·助學之旅 (大年初三至初八)		2天·打氣快線 (初三至初四)		3天·助走頻道 (初六至初八)	
2018.2.18日—2.23日		2018.2.18日—2.19日		2018.2.21日—2.23日	

網上報名: www.walktogz.org.hk 查詢: 2597 4739

（四）精准扶持——“五識”課程的研發與開展

志願者不僅為支教學校帶去語、數、英等主科科目的教學，同時教授音、體、美等副科及項目特色課——“五識”課程，致力於提升農村孩子綜合素養。“五識”課程包含以性教育為載體的知識教育；以財商教育為載體的常識教育；以預防校園欺凌教育為載體的膽識教育；以自然教育為載體的賞識教育；以閱讀教育為載體的見識教育。

（五）培養青年公益團隊及公益領袖，小額公益項目在農村學校落地

志願者在服務過程中，不僅開展常規支教活動，也致力於提升學生綜合素養，並設計、運作小額公益項目。

湛江地區志願者觀察到當地學生缺少暖腳鞋子，冬天仍穿著拖鞋，甚至很多孩子光著腳，便發起了兩期公益項目“暖腳行動”，共募集到善款25,413元人民幣，為兩所支教學校的學生購買了一批布鞋，讓414名學生穿上了舒適的鞋子。這是志願者在項目組的指導下，獨立開展的第一個小額公益項目。

（六）線上+線下志願者維繫，新老隊員互助，加強團隊建設

學校多採取“一老帶一新”的配對原則，便於支教及生活指導。在工作初期，新志願者面臨著角色轉換、環境適應、關係處理等問題，項目辦事處及有經驗的志願者為新志願者提供建議及幫助，幫其順利度過適應期，提高支教服務品質。

