



資助事務

《點亮緬校》。點亮別人，點亮自己

陳滌新

今年五月十九日至二十六日《苗圃行動》在緬甸伊洛瓦底省 Irrawaddy 進行了首次《點亮緬校》的活動，因為在緬甸大部分的鄉村都沒有供電設施。今次《點亮緬校》是為偏遠地區伊洛瓦底省四十一所，貧困鄉村學校，安裝一百四十五套太陽能照明設備。

大家都知道，如果照明不足，對學童的學習有很大困難。有電，學生就無懼沒有陽光的日子，可以在有燈光的課室中繼續上課，晚上學生可以留在學校溫書做功課。四百年前歐洲經歷過《啟蒙運動》，令得歐洲文明有飛躍的進步；今次《點亮緬校》活動，希望能夠帶給緬甸學童一次《啟明運動》，改善貧困緬校的讀書環境，祝願學童學業進步！

2019年5月19日中午，香港苗圃義工一行十六人在香港國際機場集合出發，乘飛機到緬甸仰光入境，滙合苗圃在緬甸的義工伙伴《月滿兒童之家 Full-moon》和太陽能照明設備供應商《尚藝電能》技術人員，隨即轉乘旅遊巴士，五小時車程才抵達伊洛瓦底省首府勃生市 Patheingyi，到達住宿酒店已經是晚上十一點。

第一個工作天，大家乘旅遊巴士到達鄉村地區，攜帶著物資和工具再轉乘小斗車進入第一所鄉村學校 A.M.K Natamin Gone Primary School。在這所學校，苗圃向四十一所學校代表簡述了《點亮緬校》活動，說明了太陽能照明設備的使用方法，與各學校登記，並派發所有的太陽能照明設備給各校；其間，苗圃也為這所校安裝了兩套照明設備共十二個燈泡以作示範。

接著幾天的安裝工作都是非常緊湊，苗圃義工，月滿義工和設備供應商技術人員一起，組成三隊分派到各校進行安裝工作。

四十一所鄉村學校都是分散在遙遠落後的地方，不但車程長，還要轉船，船有兩種，有一種是可以跟車上的渡輪，另一種只能載人的小艇，引擎附着尾陀一起擺動的，雖然落後，但沿江風景美麗。落小船之後，還要乘坐細小馬力的電單車，行駛十多分鐘鋪設散石的田畿路才到學校，有次轉地方的路程中，也算刺激，突然滂沱大雨，身體盡濕；雖然路途顛沛，但沿途田園風景令人精神清爽，心曠神怡。

因為五月天緬甸伊洛瓦底省的氣溫高達攝氏三十八度，安裝太陽能板的位置正正是陽光最充沛的地方，皮膚變黑在所難免；記得飲水，否則很易中暑。因為鄉村學校的校舍落後，而且樓底高，在樓頂拉電線裝燈也不是易事，有些校舍要疊三層枱檯才能裝到燈。拉線裝燈的工作不但熱，而且會遇到火蟻，黃蜂和蜘蛛等。

以上所敘述的工作，當然不是義工們平時所做的工作，應該是吃力的；但確實是鍛煉身體的機會。在猛烈陽光下工作，是辛苦的，但科學研究證明曬太陽：身體好；陽光幫助人體細胞的線粒體攝取葡萄糖轉化為能量。

每到一所學校，村民都很熱情，滿臉笑容地迎接我們，校舍內準備好茶水，生果小食來招待我們。在偏僻的鄉村學校工作，所以也不便出外午膳，村民都會準備豐富的飯餸給我們。最令我們感到尷尬的事情是用膳時，背後有村民給我們撥扇，飽嘗人情味！當然最重要的時刻是完成安裝之後，亮燈的一剎那，村民和學童的拍掌歡呼聲；對我們的鼓勵！所謂的辛苦、困難又算是什麼？

儘管苗圃出發前做了大量準備工作，但四十一所的鄉學都有所不同，結構不同，有三合土建的，有木結構，甚至有用竹片織成的牆身也有，地勢高低等。要到達每一所家校才能決定安裝的位置和方法。經一事、長一智，經歷今次活動，群策群力，大家可以增長辦事的應變能力。

每當完成安裝一所學校，自然而然會產生喜悅感。應該是生理現象吧！科學家話，經過運動和辛勤的付出，人體的大腦會釋放大量安多酚，這種激素能令人產生愉快感覺，和增強抵抗力。除了生理作用，應該還有心理作用，相信大家認同我們所做的是有意義的。能夠幫助人，即是幫助自己；啟蒙運動期間有一位數學和哲學家笛卡兒有句名言：「我思，故我在。」，我應為其前提是「能助，故我行；能行，故我思。」簡而言之：從幫助別人的過程，即可以把存在增值。不亦樂乎！

衷心感謝苗圃舉行今次舉辦《點亮緬校》的活動，福樂共享；施受相連；所安裝的每一盞燈都可以明人明己，點亮別人，點亮自己。八天的時間過得很快，五月二十六日黃昏時分在仰光機場，登上飛機回程返香港。在飛機上看見日落彩霞，有如上天給我們的回程禮物：「夕陽無限好，霞光暖人間！」對今次活動所做的事很有感受：太陽的能量被太陽能板吸收，傳送到電池箱備用，學童得到光；村民和孩子們對我們的禮遇、歡笑、掌聲，把能量也傳送給我們，我們的內心也得到溫暖！

生命強化生命！謝謝！。

