

情人節早上，和一群有情人分頭探訪早前受惠於苗圃行動「有腦童行」計劃的低收入家庭，跟進送給學童的平板電腦使用情況，同時送上滿載食品、防疫用品和愛心的福袋。

我被編配到觀塘這座劏房戶眾多的無升降機舊大廈，走訪了三個家庭，傾談中都反映大致相同的問題。



- 網上教學效果遠不及面授課堂，缺乏社交和體育課對孩子影響尤大。家長往往限於本身教育程度，不能指導和幫忙。
- 低收入家庭難負擔電腦及相關設備，靠手機上課的話，小屏幕效果差，也嚴重損害視力，在獲贈平板電腦後，情況大有改善。(甚至要兄弟姊妹輪流用手機。我們這個社會不會不能確保每個被逼留家上課的孩子都有最基本的裝備，一億元已能把五千元設備送到兩萬個家庭，政策和執行的問題何在?撥款是基礎，但一堆鈔票也不能自行解決所有問題。)
- 列印文件只能到文具店/印務店，每張兩元，增加家庭財政壓力，公共圖書館收五角，但長期關閉。(圖書館可否安排局部開放提供支援?例如列印服務、開放給學童作自修室等，很多同學家裏連在一張枱上做功課都不容易。)
- 家庭經濟無論多拮据，窮爸媽都努力騰出錢讓子女上補習班，尤其是語文科。
- 小總結是，疫情下的教學安排，讓輸在起跑線的弱勢學童越輸越多，在平行宇宙的另一邊廂，經濟條件好的同學可能因為不能外遊而不開心。
- 「有腦童行」計劃繼續需要支持。

